28.05.2020r. ( czwartek)

Krąg tematyczny: Uśmiech za uśmiech. Niech nikt za mnie tego nie robi .

Temat dnia: „Magiczne słowa na dziś i od święta.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: ćwiczy sprawność i zwinność , doskonali koordynację wzrokowo- -ruchową w toku ćwiczeń grafomotorycznych, używa słów: dzień dobry, dziękuję, przepraszam, dobranoc, – rysuje drogę przez labirynt, utrwala zwroty grzecznościowe, doskonali sprawność fizyczną. Tańczy bez przygotowania, rozpoznaje wybrane tańce ,doskonali sprawność grafomotoryczną.

Będą nam potrzebne: skakanki do oznaczenia linii startu, kartki, kredki, kartki A3, kredki, Piosenki... – „Krakowiak”, „Walc”, „Polka”.

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

**Miłej zabawy**!

1. „Raz, dwa, trzy, mama patrzy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci stoją przed linią startu w znacznej odległości od rodzica. Gdy nauczyciel jest odwrócony tyłem, dzieci biegną do niego, natomiast na hasło: *1, 2, 3, mama patrzy!* – rodzice odwraca się do przedszkolaków, które muszą stanąć nieruchomo. Jeśli któreś dziecko się poruszy, wraca na miejsce startu. Rodzic znów się odwraca plecami i wszystkie czynności się powtarzają.
2. „Słoneczka dla mamy” – ćwiczenie grafomotoryczne. Dzieci otrzymują kartki i kredki. Ich zadaniem jest narysować odręcznie koło, dorysować promienie i ozdobić powstałe słońce. W tym celu dzieci najpierw zataczają dłonią okręgi w powietrzu przed sobą, potem z kredką nad powierzchnią kartki, na końcu rysują okrąg na kartce. Pociągają kredką po powierzchni kartki wielokrotnie, tak by narysowany okrąg był wyraźnie widoczny. Następnie dorysowują prostopadłe promienie i wypełniają kolorem wnętrze.
3. „Piękne zwyczaje” – wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego, rozmowa na temat jego treści.

**Piękne zwyczaje**

*Słonko ma bardzo*

*piękne zwyczaje:*

*mówi „dzień dobry”,*

*gdy rano wstaje.*

*A drzewa, lśniące*

*rosą nad ranem,*

**Scenariusze z**

*szumią: „dzień dobry,*

*słonko kochane”.*

*Gdy słonko chmura*

*zasłoni siwa,*

*mówi „przepraszam”,*

*potem odpływa.*

*Gdy ciepłym deszczem*

*sypie dokoła,*

*„dziękuję” szumią*

*trawy i zioła.*

*Słonko dzień cały*

*po niebie chodzi.*

*„Dobranoc” mówi,*

*kiedy zachodzi.*

*Mrok szary wkoło,*

*trawy i drzewa*

*„dobranoc” szumią*

*z prawa i lewa.*

*Czesław Janczarski*

Zadajemy dziecku pytania pytania:

*– Jakie dobre zwyczaje ma słonko?*

*– Jakich magicznych słów używa słonko?*

*– W jakich sytuacjach mówimy: dzień dobry, przepraszam, dziękuję, dobranoc?*

*– Dlaczego mówi się takie słowa?*

1. „Droga do parku” – utrwalanie zwrotów grzecznościowych (karta pracy). Prosimy, aby dzieci narysowały drogę dziewczynki i jej mamy do parku, powiedziały, kogo spotkały po drodze, policzyły te osoby, a następnie powiedziały, ile razy dziewczynka i jej mama mówiły: *Dzień dobry*. Potem prosimy, aby dzieci zamknęły książki i z pamięci odtworzyły spacer: *Najpierw dziewczynka i jej mama mówiły „Dzień dobry”starszej pani* itd.



1. „W sklepie z zabawkami” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

„Pajac” – ćwiczenie koordynacji ruchowej rąk i nóg. Rodzic demonstruje ruchy pajacyka. Dzieci naśladują

je: na raz wykonują rozkrok z przeniesieniem rąk w bok, na dwa łączą nogi i opuszczają ręce wzdłuż tułowia. Ćwiczenie trwa około dwóch minut z przerwami na głęboki oddech.

**Maj**

– „Konik na biegunach” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci w siadzie skulnym trzymają rękoma

końce laski gimnastycznej włożonej pod kolana. Przetaczają się na plecy i powracają do siadu skulnego.

– „Piłka” – ćwiczenie z elementem podskoku. Rodzic demonstruje odbijanie piłki. Na hasło: *Piłeczki skaczą*

*–* dzieci podskakują najpierw powoli, wysoko, potem coraz niżej i coraz szybciej. Na hasło: *Piłeczki zatrzymują się* – dzieci kucają. Ćwiczenie powtarza się przez około dwie minuty.

– „Pozytywka z baletnicą” – ćwiczenie stóp i ćwiczenie równowagi. Mówimy o zasadzie działania pozytywki. Na hasło: *Nakręcam pozytywkę –* dzieci stają na palcach, unoszą wyprostowane ręce i obracają się, naśladując piruet z baletnicy pozytywki.

– „Kolorowe klocki” – ćwiczenie mięśni brzucha i stóp oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dzieci siadają w siadzie skulnym, rodzic przed każdym kładzie kilka drewnianych klocków. Na hasło: B*udujemy*

*wieżę z klocków –* dzieci stopami ustawiają klocek na klocku, budując wieżę.

.

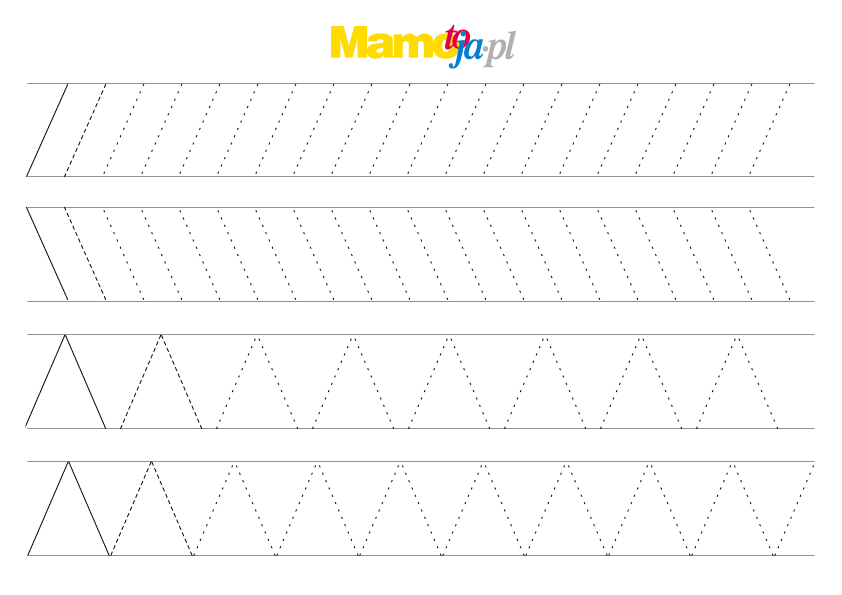
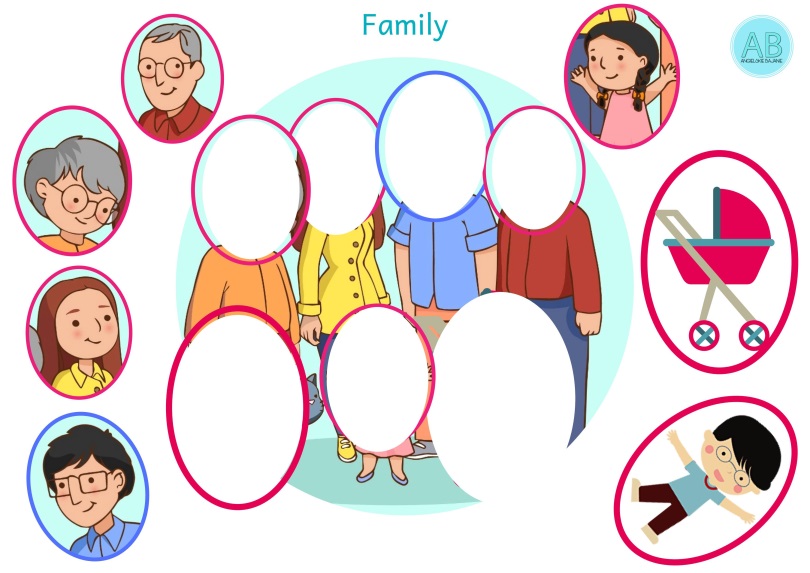
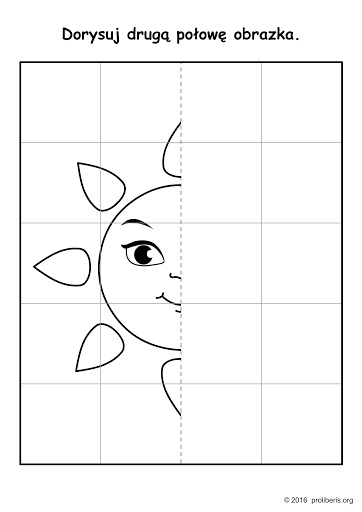
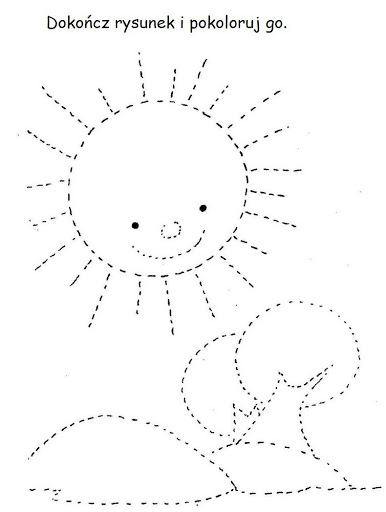
1. „Taneczne zygzaki” – ćwiczenia graficzne. Rozdajemy dzieciom kartki z bloku A3 i kredki. Dzieci

jeszcze raz słuchają utworów z poprzedniej zabawy. Tym razem odzwierciedlają rytm utworów, rysując swobodnie zygzaki na kartce. Przy polce i krakowiaku ich ruchy będą szybsze, a pociągnięcia kredki krótsze, przy walcu – ruchy wolniejsze, kreski dłuższe, faliste. Zwracamy uwagę na to, aby cała kartka była równomiernie pokryta zygzakami.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rg1MMZwgqYs> krakowiak

<https://www.youtube.com/watch?v=VKMVt53kKS8> walc wiedeński

<https://www.youtube.com/watch?v=BwOe9UzxDu0> polka



**Miłego Dnia!**