„Odgłosy wiosny” - rozpoznawanie naturalnych odgłosów przyrody. Dzień rodziny- rysunki, łamigłówki, zagania przypominające jak ważna w naszym życiu jest rodzina.

15.05.2020r. (piatek)

Krąg tematyczny: Ruch tu wielki, dźwięków moc, z traw na łące miękki koc.

Temat dnia: „Pleciemy wianki. Biedroneczki są w kropeczki.” Dzień rodziny.

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: przestrzega ustalonych reguł zabawy, czerpie radość z uczestnictwa w zabawie ruchowej, wypowiada się na dany temat, słucha nagranych wypowiedzi własnych oraz koleżanek i kolegów, rozpoznaje odgłosy przyrody, rysuje po śladzie, wie jak ważna w życiu jest rodzina.

Będą nam potrzebne: rysunek przedstawiający biedronkę bez kropek, 7 pojedynczych czarnych kropek, szarfy lub skakanki, magnetofon lub dyktafon,

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TiwVn1yEgyQ> swobodny taniec przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s>

**Miłej zabawy**!

1. „Gdzie biedronka kropki zgubiła?” – zabawa typu ciepło–zimno. Na dużym kawałku brystolu rysujemy biedronkę bez kropek. Wieszamy rysunek i pytamy dzieci: *Czego brakuje biedronce?.* Następnie wyjaśniamy ,że biedronka zgubiła gdzieś wszystkie kropki i trzeba je odnaleźć Szukającym będziemy dawali wskazówki. Jeśli powie: *ciepło*, to znak, że kopka jest blisko, a jeśli powie: *zimno* – na pewno kropki w tym miejscu nie ma. Gdy kropka zostanie ukryta, wołamy: *Już!.* Szukający krąży po pokoju, kierując się podpowiedziami: *ciepło, zimno.* Kiedy znajdzie kropkę, oddaje ją biedronce, tzn przyczepia do rysunku. Zabawa trwa dopóty, dopóki dzieci nie odnajdą wszystkich siedmiu kropek. Na zakończenie zachęcamy do przeliczenia kropek biedronki.
2. „Z kwiatka na kwiatek” – zabawa ruchowa z podskokami. Rozkładamy na podłodze szarfy lub skakanki, które będą „kwiatkami”, tak by dało się przeskakiwać z jednego na drugi. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie z kwiatka na kwiatek w taki sposób, żeby z nich nie spaść.
3. „Co by było, gdyby kwiaty przestały pachnieć?” – burza mózgów, nagrywanie i odsłuchiwanie wypowiedzi. Zadajemy pytanie: *Co by było, gdyby kwiaty przestały pachnieć?* Chętne dzieci udzielają odpowiedzi, a my nagrywamy ich słowa. Po zakończeniu rozmowy dzieci wspólnie z rodzicem odsłuchują wypowiedzi własne oraz kolegów i koleżanek.
4. „Odgłosy wiosny” – rozpoznawanie naturalnych odgłosów przyrody. Proponujemy dzieciom zamknięcie oczu i wsłuchanie się w odgłosy wiosny. Zachęcamy do uważnego słuchania i prób rozpoznania odgłosów. Przy pierwszym wysłuchaniu płyty. Wszystkie prawidłowe odpowiedzi są nagradzane brawami. W dalszej kolejności proponujemy dzieciom samodzielne próby naśladowania odgłosów wiosny. Nagradzamy pochwałą.

Link do odgłosów wiosny

<https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw> ☺

1. Kto jest w mojej rodzinie? Praca plastyczna.









Rodzina jest najważniejsza! Pamiętaj mama i tata kochają Cię najbardziej na świecie wiec zadanie specjalne dla Ciebie dzielny przedszkolaku! **Uściskaj rodziców najmocniej jak tylko potrafisz!**

Miłego dnia ☺