01.06.2020r. ( poniedziałek)

Krąg tematyczny: Z końca świata czy zza ściany, to przyjaciel nasz kochany.

Temat dnia: „ W Polsce się urodziliśmy .”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: zna swoje prawa oraz obowiązki, słucha hymnu Polski w postawie stojącej , czuje się dumny, że jestem Polakiem– ćwiczy narządy mowy, poznaje mapę Polski, wie, jak nazywa się stolica Polski, – poznaje legendę o założeniu Warszawy, poznaje słowa i melodię piosenki.

Będą nam potrzebne: CD Utwory… – „Mazurek Dąbrowskiego”, mapa fizyczna Polski, piosenka "Piosenka małego patrioty".

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

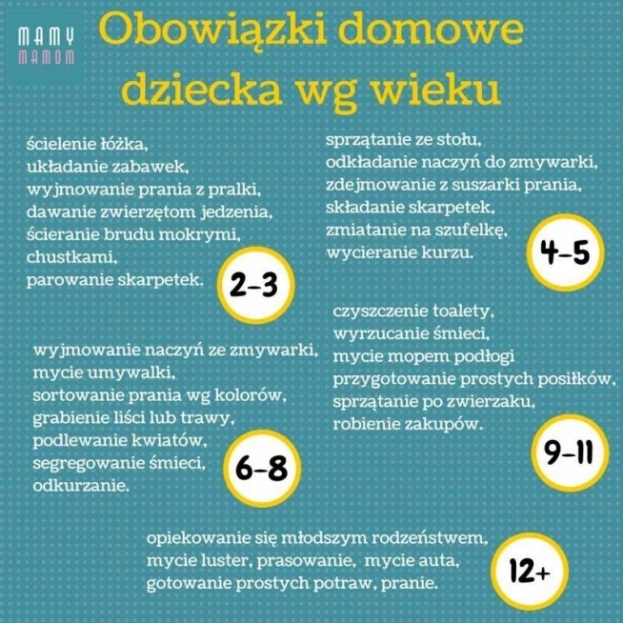
<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo> osłuchanie z piosenką, swobodny taniec przy piosence

**Miłej zabawy**!

1. "Dzień dziecka"- rozmowa z dziećmi o prawach dziecka i o obowiązkach.





Obowiązki domowe

1. Zgadywanki dla dzieci.

W nocnej ciszy  
łowi myszy. *(Kot)*  
\*\*\*

Ten śniegowy panicz,  
garnek ma na głowie.  
W miejscu nosa marchew,  
ulepił go człowiek! *(Bałwan)*  
\*\*\*

Dobre ma zwyczaje,  
ludziom mleko daje. *(Krowa)*  
\*\*\*

Za ladą sklepową,  
sprzeda to i owo. *(Sprzedawca)*  
\*\*\*

Jaką porę roku mamy,  
gdy za morzem są bociany? *(Zima)*  
\*\*\*

Kot ogromny, pręgowany.  
Bywa w cyrku - tresowany. *(Tygrys)*  
\*\*\*

Nieraz w bajkach widziałem  
i zwiedzałem go w snach  
ale prawdę Ci powiem:  
częściej widzę go w drzwiach. *(Zamek)*  
\*\*\*

Lubię ciepło, lubię słońce,  
gdy w doniczce siedzę.  
I mam bardzo ostre kolce,  
choć nie jestem jeżem. *(Kaktus)*  
\*\*\*

Gdy ją obieramy,  
łezki ocieramy. *(Cebula)*  
\*\*\*

O szyby dzwoni,  
gdy chmura łzy roni. *(Deszcz)*  
\*\*\*

Co brzmi w trzcinie  
w Szczebrzeszynie? *(Chrząszcz)*  
\*\*\*

Co za białe piórka,  
sypie zimą chmurka? *(Śnieg)*  
\*\*\*

W nim rosną drzewa,  
w nim ptaki śpiewają.  
W nim małe i duże  
zwierzęta mieszkają *(Las)*  
\*\*\*

Choć zniosła ją bura kurka,  
wygląda tak, jak laurka.  
Tkwi w wielkanocnym koszyku,  
święconce dodając szyku. *(Pisanka)*  
\*\*\*

Trudniejsze dla stwrszaków:

Z soczystych liści złożona.  
Okrągła głowa zielona. *(Kapusta)*  
\*\*\*

Co jesienią z dębu spada?  
Co ze smakiem dzik zajada? *(Żołędzie)*  
\*\*\*

Z waty bywa, z puchu bywa,  
w nocy do snu nas okrywa. *(Kołdra)*  
\*\*\*

Kiedy go ucierasz,  
na płacz Ci się zbiera. *(Chrzan)*  
\*\*\*

Co to jest? Nie gdacze na podwórkach  
rośnie w lesie żółta…. *(Kurka)*  
\*\*\*

Jak ten kwiatek się nazywa,  
co słowo „pan” w nazwie ukrywa? *(Tulipan)*  
\*\*\*

Jaka to para  
umie w zgodzie,  
Tańczyć i skakać  
tylko na lodzie? *(Łyżwy)*  
\*\*\*

Co to za rycerz  
w słomianej zbroi,  
różę otula,  
w ogrodzie stoi? *(Chochoł)*  
\*\*\*

Największe ciężary  
podnosi on w mig.  
Ma stalowe ramię,  
nazywa się… *(Dźwig)*  
\*\*\*

Tłustego mleka  
da nam na serek.  
I ciepłej wełny  
da na sweterek. *(Owca)*  
\*\*\*

Mam kapelusik  
nie do kłaniania,  
mam zgrabną nóżkę  
nie do skakania. *(Grzyb)*  
\*\*\*

Pracuje głęboko,  
pod czarnym sufitem.  
Ludzie palą skarby,  
przez niego zdobyte. *(Górnik)*  
\*\*\*

Co to za złota świetlana kula,  
która swym ciepłem Ziemię otula? *(Słońce)*  
\*\*\*

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.  
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.  
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. *(Księżyc)*  
\*\*\*

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.  
Można je zobaczyć nocą i wieczorami. *(Gwiazdy)*  
\*\*\*

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,  
tlenu i słońca nie byłoby życia. *(Ziemia)*

1. „Siedmiomilowe buty” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi. Rozmawiamy

z dziećmi o tym, co w czasie wakacji można robić nad morzem, a co w górach następnie zachęca dzieci, aby

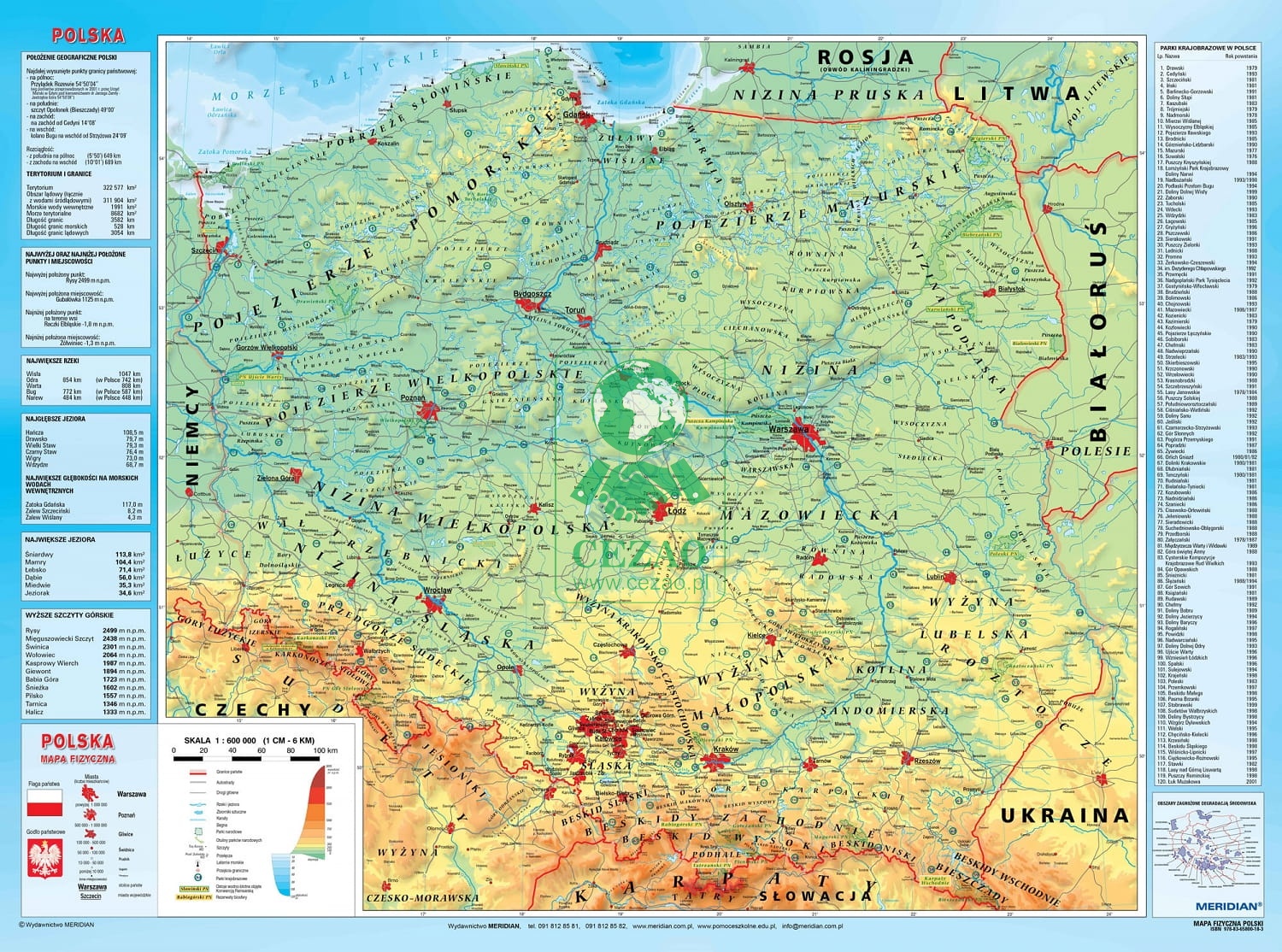
wyobraziły sobie, że mają siedmiomilowe buty, dzięki którym mogą szybko przemierzać całą Polskę Dzieci

maszerują po pokoju wielkimi krokami i obserwują rodzica stojącego przed mapą Polski, lub umownie można ustalić znaki góry, morza…. Jeśli rodzic pokaże góry, dzieci naśladują ruchem i gestem wspinanie się po górach (podnoszą wysoko nogi, pochylają tułów) albo jazdę na nartach. Jeśli pokaże morze, naśladują pływanie, nurkowanie, budowanie zamków z piasku. Gdy rodzic przerywa wskazywanie miejsc na mapie (pokazywanie), dzieci odpoczywają – stają na palcach, biorą głęboki wdech, przeciągają się i opuszczają ręce, wypuszczając jednocześnie powietrze z płuc. Na sygnał rodzica znów przemierzają salę wielkimi krokami.

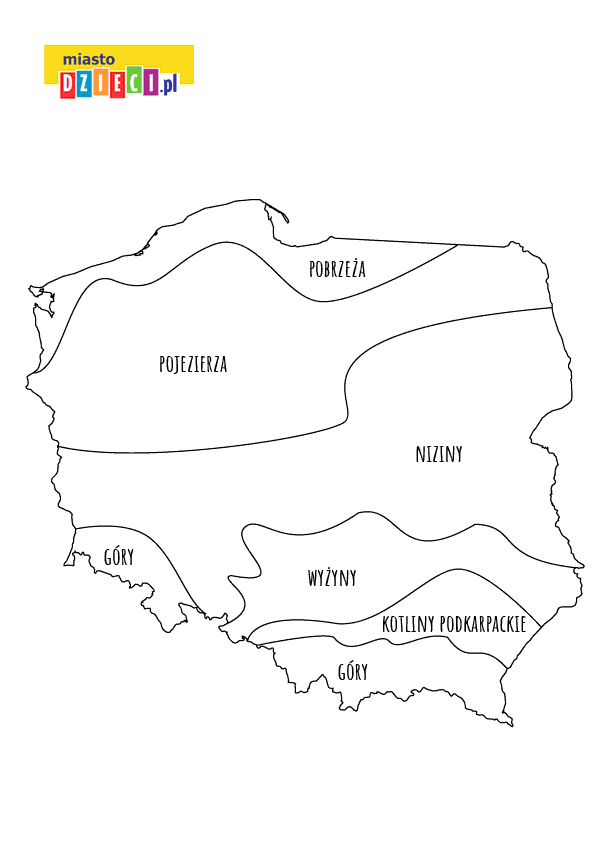
1. „Palcem po mapie” – próby odczytywania mapy Polski, wskazywanie większych miast, rzek, gór, morza. Pokazujemy dzieciom mapę fizyczną Polski. Dzieci próbują odnaleźć i wskazać na mapie

Morze Bałtyckie, większe miasta, rzeki i jeziora. Zwracają uwagę na kolory na mapie, a my tłumaczymy,

że każdy kolor ma określone znaczenie: zielony oznacza niziny, żółty – wyżyny, brązowy – góry



Pokoloruj mapę;



1. „Mazurek Dąbrowskiego” – wysłuchanie hymnu państwowego Przed włączeniem nagrania nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że hymn państwowy jest jednym z naszych symboli narodowych, podobnie jak biało-czerwona flaga oraz godło Polski – Orzeł Biały.

Link do Hymnu Pokski

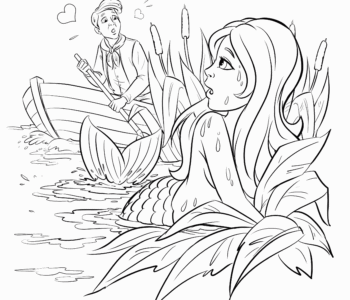
<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

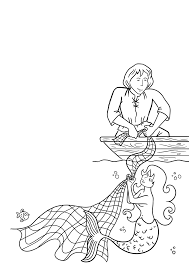


1. „Wars i Sawa” – wysłuchanie legendy o Warszawie. Zachęcamy dzieci do wysłuchania legendy o Warsie i Sawie.

Link do legendy:

<https://www.youtube.com/watch?v=2X9THxfuGRs>





**Miłego dnia!**